***Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Родничок» с.Елгань Унинского муниципального округа Кировской области***

***(МБДОУ детский сад «Родничок» с.Елгань)***

***Сценарий музыкально – литературной композиции***

***«Письма памяти»***

**Подготовила**

**Музыкальный руководитель**

**МБДОУ детский сад «Родничок» с.Елгань**

**Юрлова Ирина Владимировна**

***2025г***

**Цель:**

Формирование у детей чувства патриотизма через знакомство с военными письмами земляков; развитие гордости за свою малую родину, героев-фронтовиков и героев Специальной Военной Операции.

**Задачи:**

Образовательные:

1. Познакомить детей с письмами земляков, воевавших в годы Великой Отечественной войны.

2. Способствовать формированию знаний о жизни в тылу во время войны.

Развивающие:

1. Расширять и систематизировать знания детей о Великой Отечественной войне.

Воспитательные:

1. Воспитывать интерес к героическому прошлому своей страны.

2. Формировать чувство сострадания, благодарности и желание оказывать посильную помощь.

**Предварительная работа:**

1. Исследование темы: Обсудить с детьми, что такое фронтовые письма, кто их писал, почему и как они были важны во время войны.

2. Чтение литературы: Знакомство с литературными источниками о Великой Отечественной войне и фронтовых письмах, может включать чтение выдержек из книг и статей.

3. Подбор материалов: Совместно с воспитателями выбрать такие письма, которые не содержат слишком сложного языка и могут быть интересны детям.

4. Творческая работа: Разделение детей на группы для работы над разными аспектами композиции – чтение, музыка, хореография

5. Репетиции: Проведение регулярных репетиций для отработки текстов, музыкальных номеров и общего звучания композиции.

6. Приглашение гостей: изготовление детьми приглашений для гостей мероприятия: родственников фронтовиков, родственников участников Специальной Военной операции;

7.Проведение мастер – класса по изготовлению тряпичных кукол для инсценировки;

8.Изготовление портретов для Бессмертного полка;

9.Проведение Акции «Посылка Солдату»;

10.Конкурс рисунков «Наши герои» для отправки на фронт;

11. Экскурсия к памятнику Воинам – землякам.

**Оборудование:** ноутбук, телевизор, атрибуты для инсценировок (стол, самовар, солдатские письма, шкатулка, скамеечки, бинокль, автомат, рация, медицинская сумка, детские панамки, ленты, рули, бессмертный полк

На экране заставка с треугольниками – письмами.

Звучит песня «Фронтовые письма» и на ее фоне звучит стихотворение.

(Тот, кто читает стихотворение, держит в руках письма- треугольники.)

Простые фронтовые письма-

Свидетели большой войны.

Для правнуков, для мирной жизни

Потомкам лет сохранены.

А пожелтевшая бумага

Хранит надежду и любовь.

Здесь гнев и боль,

А тут- отвага.

На этом – «здравствуй». Дальше – кровь.

Затертые скупые строчки,

За каждой- человек. Судьба……

За многословным многоточьем

Орудий слышится пальба.

Учебника сухие строчки

Не смогут душу заменить:

Читайте письма фронтовые,

Чтобы понять, чтоб не забыть…

**Вед:** «Письма памяти»- так мы назвали сегодняшнее мероприятие, посвященное 80 – летию Великой Победы.

*( Вставка видео «Бомбежка» )*

*Выходит ребенок старшей группы.*

**Реб:** Летней ночью, на рассвете,

Гитлер дал войскам приказ

И послал солдат немецких

Против всех людей советских-

Это значит- против нас.

И от моря и до моря

Встали русские полки,

Все советские народы

Против общего врага,

Все, кому мила свобода

И Россия дорога!

**Вед:** Когда пришла на землю большая беда, никто не остался в стороне. Каждый человек, каждый житель не только нашей большой страны, но и нашего села, встал на защиту Родины. Кто-то ушел на фронт, А кто-то остался здесь, отдавая все силы Победе. Наше село Елгань небольшое. Что такое 435 (на сегодняшний день) человек в масштабах всей страны? А ведь когда-то здесь было 386 дворов, а население превосходило 1300

Давайте сейчас вспомним наших односельчан- тех, кто приближал Победу.

Слово Машковцеву Николаю Васильевичу, главному специалисту Елганского сельского территориального отдела.

Выступление Н.В. Машковцева:

«У времени есть своя память – история. Прошло 80 лет как закончилась Великая Отечественная война, но мы не имеем права забыть тех солдат, которые погибли ради того, чтобы мы жили сейчас.

В довоенное время в Елганском сельском совете было 386 дворов, в которых проживало1375 человек.

Весть о нападении гитлеровской Германии мигом разнеслась по всей нашей стране, дошла она и до нашей земли. По зову Родины из нашего села и деревень ушло на фронт около 500 человек.

Кто-то вернулся, а 272 наших земляка навсегда остались на полях сражений.

На фронт уходили не только мужчины, но и девушки. Всего из Унинского района ушли на фронт 64 девушки, были среди них и елганские.

Но Победа ковалась не только на фронте. Труженики тыла не подбивали танки и не сбивали самолеты, но труд в тылу приравнивался в условиях войны к военному героизму. Они обеспечивали фронт всем необходимым.

Собирали и отправляли елганцы красноармейцам посылки с продуктами, теплыми вещами. Так, например, колхозники отправили на фронт 27- килограммовую посылку с медом, маслом, домашним пшеничным печеньем.

Женщины, старики, подростки полуголодные, не знавшие, что такое отдых, день и ночь работали в колхозах, на лесозаготовках, стройках.

Боевыми медалями и орденами отметила Родина героизм, воинскую отвагу, пролитую кровь, ратный труд многих елганцев.

В 1988 году в центре села был установлен памятник воинам Елганского сельсовета, павшим на полях сражений в Великую Отечественную войну.»

**Вед:** Вечная Память всем погибшим. Объявляется Минута молчания.

(Встают все)

**МЕТРОНОМ**

*Выходят дети старшей группы. Инсценируют стихотворение С.Михалкова «Мы тоже воины».*

( Распределяются по всему залу, надевают элементы костюмов, берут необходимые атрибуты.)

**Связист** (ребенок сидит на стульчике, изображая связиста, на голове – наушники, в руках- рация)

Алло, Юпитер? Я- Алмаз,

Почти совсем не слышу вас,

Мы с боем заняли село.

А как у вас? Алло! Алло!

**Медсестра** (перевязывает раненого, сидящего на стульчике, он стонет)

Что вы ревете, как медведь?

Пустяк осталось потерпеть.

И рана ваша так легка,

Что заживет наверняка.

**Моряк** (смотрит в бинокль в небо)

На горизонте самолет.

По курсу – полный ход вперед!

Готовься к бою, экипаж!

Отставить- истребитель наш!

Два летчика рассматривают карту, закрепленную на планшете.

**1-й летчик:**

Пехота здесь, а танки тут,

Лететь до цели семь минут.

**2-й летчик:**

Понятен боевой приказ.

Противник не уйдет от нас.

**Автоматчик** ( ходит вдоль центральной стены, в руках автомат)

Вот я забрался на чердак.

Быть может, здесь таится враг?

За домом очищаем дом.

Врага повсюду мы найдем!

…. *Мл.гр исполняют песню « Бравые солдаты», Музыка: А. Филиппенко.*

*Слова: Т. Волгиной*.

*2 Видео Ладожское озеро, окрестности Ленинграда.*

**Вед**: Это Ладожское озеро, окрестности города Санкт – Петербург (во время Великой Отечественной войны- это город Ленинград). Так уж сложилось, но именно под Ленинградом воевали и погибли наши земляки

БЕЛЬТЮКОВ МИХАИЛ ДЕМИДОВИЧ, красноармеец, стрелок 14 отдельной стрелковой бригады, 71 стрелковой дивизии . Погиб в бою 6.10.1943 года . Захоронен в Ленинградской области, Ломоносовский район, деревня Долгово. Награжден медалью «За оборону Ленинграда»

БЕЛЬТЮКОВ МИХАИЛ НИКОЛАЕВИЧ. Солдат. Пропал без вести предположительно в районе Ладожского озера, где проходила «Дорога жизни».

Все, что осталось родным – это пожелтевшие солдатские письма.

У нас в гостях родные героев:…….

И мы очень благодарны им за письма, которые бережно хранятся и передаются из поколения в поколение в каждой семье.

*Выходит ребенок старшей группы.*

Писем белые стаи

Прилетали на Русь.

Их с волнением читали,

Знали их наизусть.

Эти письма, поныне,

Не теряют, не жгут,

Как большую святыню

Сыновьям берегут.

**Вед:** БЕЛЬТЮКОВ МИХАИЛ НИКОЛАЕВИЧ . Давайте послушаем, о чем писал солдат ……

*Выходят ученики 1 класса, одетые в костюмы военного времени, рассаживаются на лавках. В руках игрушки того времени. За столом сидит «бабушка».*

**Бабушка:** Внучата мои дорогие, совсем я плохо видеть стала… Почитайте-ка мне дедовы письма…

Дети по- очереди читают письма, сложенные треугольником.

«РАЗГОВОР С ФОТОКАРТОЧКОЙ» (автор: Боталова Г.В.)

*Лё, опять фотокарточку просят,*

*Которую ты нам с войны прислал.*

*Придут ученики и порасспросят,*

*Каким ты был и как ты воевал…*

*А я-то что ж? Достану из альбома…*

*И зареву (ты это не любил),*

*Ить каждая моршшиночка знакома!*

*Фуражку – то вот эдак ты носил!*

*Ой, глазыньки твои, Ванюша, синие…*

*На карточке никто и не поймет,*

*Но я – то помню, экие ж у сына вон,*

*Нам с синью, глико,*

*Ванечка , везет…*

*Рубашку сохранила я голУбеньку,*

*Которую ко Троице кроила,*

*(Ты потерял с неё, Ванюша, пуговку.*

*А я её ить так и не пришила…)*

*Об чём же завтра с ними мне бахорить?-*

*Как до угора за повозкой шла?*

*А дальше надо было жизнь*

*провОрить….*

*А в сорок третьем стала я вдова.*

*Ох, Ванечка! Не знаешь , как я выла!*

*Вгрызалась в землю, пополам с бедой!*

*Надела черный плат и как застыла,*

*Простилась навсегда с тобой, родной.*

*Храню я похоронку в коробейке,*

*И письмецо, и горький орден твой…*

*Ить семьдесят годочков- то Матвейке.*

*На пензии сыночек твой.*

*Живой…*

*Уж внуки бабкой кличут нашу Нюрку,*

*Всё уросю я, Бог не приберет.*

*Бадог у двери, и гляжу вприщурку…*

*Не думай, пособляет мне народ.*

*Колды Победу*

*Численник покажет,*

*Тот самый день, девятое число,*

*Идет на митинг к памятнику каждый,*

*Ты с неба можешь видеть всё село.*

*Друзей твоих давно, Ванюша, нет уж.*

*Из вдов осталась только я одна…*

*Сколь горя принесли фашисты- немцы,*

*Сколь натворила лиха та война!*

*Ну, ладно, Вань. Лежи-ко на столешне,*

*А то запамятую, где тебя искать.*

*Стара я стала. Ровно как не здешня…*

*Надену лОпоть да и лягу на кровать…*

*..Песня «Спой мне, иволга» …*

*Педагоги исполняют песню «Спой мне, иволга»*

*Видеосюжет с деревней Долгово.*

**Вед:** БЕЛЬТЮКОВ МИХАИЛ ДЕМИДОВИЧ похоронен в деревне Долгово Ленинградской области. Это одна из множества деревень, стертых с лица земли войной. В августе 1941 года она стала линией фронта. Сейчас на месте этой деревни установлен мемориал.

*Инсценированное прочтение писем.*

*Выходит женщина, садиться за стол, открывает старинную шкатулку, достает письма, читает (звучит аудиозапись писем)*

**Ребенок:**

Прошу вас, храните солдатские письма.

Они и просты, и порою грустны,

В них столько надежды и вечного смысла,

Прошу вас: храните солдатские письма,

Тревожную память людской доброты!

*Музыкальная постановка «Свеча Памяти».*

**Вед:** 9 Мая 1945 года закончилась война, и этот день стал самым светлым и любимым праздником – ДНЕМ ПОБЕДЫ!

*Выходят дети младшей группы.*

1 ребенок: День Победы! День Победы!

В небе праздничный салют.

Отмечают этот праздник

Все вокруг – и там и тут!

2 ребенок: Я желаю всем на свете

Мира, счастья и тепла.

Без войны, под мирным небом,

Чтобы жили мы всегда!

3 ребенок: Хоть малы еще годами,

О Победе мы поем,

С разноцветными шарами

На парад большой пойдем.

4 ребенок: С Днем Победы! С Днем Победы!

Будем весело кричать,

Всем, кого сегодня встретим,

Будем мира мы желать!

*Танец «Счастливое детство»*

**Ребенок:**

Сияет солнце в День Победы

И будет нам всегда светить.

В боях жестоких наши деды

Врага сумели победить.

Мы будем храбрыми, как деды,

Родную землю защитим

И солнце яркое Победы

Мы никому не отдадим.

Дети 1 класса исполняют песню « Мы рисуем голубя»

*Звучит песня «Колокол».* Дети выносят фотографии фронтовиков Великой Отечественной Войны и участников СВО. Устанавливают их на приготовленное место.

**Вед.:**

Спасибо всем, кто жизнь отдал,

За Русь родную, за свободу,

Кто страх забыл и воевал,

Служа любимому народу.

Спасибо Вам, Ваш подвиг вечен,

Пока жива моя страна,

Вы в душах наших, нашем сердце.

Героев не забудем никогда!

*Перестроение «Нам нужен мир!»*

**Вед**. 80 лет назад мы победили фашизм, но сейчас снова неспокойно у Российских границ. Наша Армия отстаивает интересы своей страны. Много мужчин ушло на специальную военную операцию. И снова мы всем миром помогаем приблизить Победу. Наши женщины плетут маскировочные сети, и дети и взрослые собирают посылки для солдат, пишут письма. Давайте и мы с вами сегодня соберем небольшую посылку и положим туда наши письма для бойцов.

*Дети старшей группы делают конверты- треугольники со своими рисунками, гости мероприятия помогают малышам обвести ладошку и тоже сделать письмо для солдата.*  Общее дело «Письмо солдату»

(Дети и взрослые собирают посылку)

**Вед:** Вот и подошло к концу наше мероприятие. Мы сделали доброе дело и тем самым внесли свой вклад в нашу Победу!