

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
«Родничок» с.Елгань Унинского муниципального округа Кировской области
(МБДОУ детский сад «Родничок» с.Елгань)**

Рассмотрено

УТВЕРЖДАЮ

на педагогическом совете
МБДОУ детский сад «Родничок» с.Елгань
(протокол от 25 марта 2025 года № 4)

Заведующий МБДОУ
детский сад «Родничок» с.Елгань
Лапшина Н.А.
25 марта 2025 года

Отчет о результатах самообследования

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
«Родничок» с.Елгань Унинского муниципального округа Кировской области за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Родничок» с.Елгань Унинского муниципального округа Кировской области (МБДОУ детский сад «Родничок» с.Елгань)
Руководитель	Лапшина Надежда Анатольевна
Адрес организации	612552, Россия, Кировская область, Унинский район, с.Елгань, ул.Профсоюзная, д.7
Телефон	8(833359) 6-93-48
Адрес электронной почты	lapshina.nadezhda@inbox.ru
Учредитель	<u>Муниципальное учреждение «Администрация Унинского муниципального округа Кировской области»</u>
Дата создания	1978 год
Лицензия	от 16.02.2022 № 1169,

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Родничок» с.Елгань Унинского муниципального округа (МБДОУ детский сад «Родничок» с.Елгань) расположено в окраине села, ближайшее окружение: администрация сельского поселения, администрация ООО СХП с.Елгань.

Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 37 мест. Общая площадь здания 458,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 458,1 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 9 часов. Режим работы групп — с 08:00 до 17:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальную программу: «Мы живем в России» авторы Н.Г. Зеленова и Л.Е. Осипова для детей от 4 до 7 лет, которая отражает специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Детей с ОВЗ и детей – инвалидов в детском саду нет. Все дети обучаются по образовательной программе дошкольного образования.

Детский сад посещает 16 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 3 разновозрастные группы:

Из них:

От 1.5 до 3 лет — 4 детей;

От 3 до 5 лет — 4 детей;

От 5 до 7 лет — 9 детей.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной

работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	14	88%
Неполная с матерью	2	12%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	4	25%
Два ребенка	6	37,5%
Три ребенка и более	6	37,5%

Воспитательная работа в сельском детском саду в разновозрастных группах имеет особое значение, учитывается специфика сельского уклада жизни и необходимость формирования у детей чувства причастности к местному сообществу. Основной акцент: создание благоприятной атмосферы, способствующей гармоничному развитию каждого ребенка.

Особое внимание уделяется знакомству детей с традициями и культурой села, изучению истории родного края. Проводятся тематические занятия, экскурсии на местные предприятия (ООО СХП «Елгань», СРК Елганский, почта, дом культуры, библиотека), встречи с интересными людьми, живущими в селе. Это способствует формированию у детей чувства гордости за свою малую родину, уважения к труду сельских жителей.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный»

блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

«Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- оформление генеалогического древа;
- создание альбома: «Профессии пап и мам»

Так, в рамках реализации плана оформлены стенды для родителей «2024 - Год семьи», в течение года педагогами оформлены для родителей информационные материалы о Года семьи в приёмных групп (папки-передвижки, памятки, буклеты), размещение информации: «2024- Год семьи» на сайте ДОУ, в мессенджерах (родительских чатах). В группе «Радуга» состоялся праздник, посвящённый Дню матери, который прошёл в форме увлекательной чайной церемонии! Дети вместе со своими мамами погрузились в мир традиций чаепития, узнавая интересные факты об истории чая. В группе «Капелька», праздник прошёл в форме сказки-драматизации, актеры – мамы. Развлечение «Для милых бабушек и дедушек». Папы группы «Капелька» приняли участие в районной фотоакции: «В объективе ПАПА», были представлены фотографии в разных номинациях.

С родителями воспитанников были организованы выставки поделок: «Осенние фантазии», «Зимняя сказка».

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

В течение года проводились тематические недели, посвященные нравственно-патриотическому воспитанию: «Мой дом – моя страна» «День Победы», «Моя малая Родина», «Защитники Отечества». В рамках этих недель организовывались тематические занятия, беседы, чтение художественной литературы, просмотр презентаций и фильмов, посвященных истории и культуре России, подвигам героев.

Важным направлением воспитательной работы являлось формирование у детей основ безопасности жизнедеятельности. Регулярно проводились занятия и беседы по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, правилам поведения в экстремальных ситуациях. Организовывались практические занятия по отработке навыков безопасного поведения.

С целью развития творческих способностей воспитанников, формирования эстетического вкуса, приобщения к миру искусства, в Детском саду проводились различные конкурсы, выставки детских работ, праздники и развлечения. Дети принимали активное участие в подготовке и проведении мероприятий, проявляли свои таланты и способности.

Воспитательная работа в 2024 году была направлена на всестороннее развитие личности ребенка, формирование у него нравственных ценностей, патриотизма, уважения к культуре и истории своей страны, основ безопасности жизнедеятельности, творческих способностей.

Дополнительное образование.

В МБДОУ детском саду «Родничок» с.Елгань дополнительного образования нет.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ детском саду «Родничок» с.Елгань осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление МБДОУ детском саду «Родничок» с.Елгань строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Родительский совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ детском саду «Родничок» с.Елгань зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе (в основе дидактическое пособие «Карта индивидуального развития ребенка» (авт.-сост. Арасланова Е.В., Ефремова Е.С., Севастьянова И.Н., ИРО Кировской области). Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	4	25	11	69	1	6	16	94
Качество освоения образовательных областей	2	12	11	77	2	11	15	89

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 5 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В целом Программу в 2024 году освоили 89% детей. Наилучшие показатели по образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие. Несколько ниже показатели по образовательной области «Познавательное развитие» и «Речевое развитие». В процент ниже нормы входят дети, у которых наблюдается задержка речевого развития, редко посещают детский сад в силу разных причин. С такими детьми организуется индивидуальная работа, которая помогает дошкольникам, преодолеть трудности усвоения содержания Программы.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ детского сада «Родничок» с.Елгань в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги на 70% обеспечены необходимым оборудованием, дети не обеспечены оборудованием. В детском саду не созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Дистанционное обучение воспитанников не организуется.

Детский сад посещает 1 воспитанник из семьи участника специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Воспитатель проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанника.

Психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

Дети с ОВЗ Детский сад не посещают.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе. В течение года с детьми проводились познавательные беседы по теме: «Безопасность в сети интернет». Дети узнали о возможных опасностях в интернете, возможность заражения вирусами, правилах поведения в сети интернет.

В рамках физического развития в детском саду проводятся различные мероприятия, среди них:

- Физкультурные занятия.
- Утренняя гимнастика.
- Физкультминутки.
- Двигательная разминка (динамическая пауза).
- Подвижные игры.
- Гимнастика после сна.
- Прогулки и экскурсии.
- Физкультурные досуги: "Осенние весёлые старты", «Спортивные соревнования», «Встреча зимы».
- Праздники: «День защиты детей», «День защитника Отечества»
- Дни здоровья— согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. В каждой разновозрастной группе оформлен патриотический уголок. Детский сад принял участие в патриотической акции «Письмо с фронта», письмо размещено на сайте патриотической акции «Письма с фронта»: <https://pismafront.tilda.ws/page25991717.html> (Свердловская область универсальная научная библиотека имени В.Г. Белинского (президентская библиотека)). В ноябре в детском саду

прошёл яркий и запоминающийся фольклорный праздник под названием "Делу время - а потехе час". В этом чудесном мероприятии приняли участие не только дети, но и взрослые гости, среди которых оказался методист краеведческого музея Старкова Елена Николаевна. Она поделилась удивительными историями о старинных вещах, которые когда-то были частью повседневной жизни. Неотъемлемой частью праздника стал выступление ансамбля "Свекровушки", который поднял атмосферу торжества до небес. В уголке зала была оформлена выставка "Золотые руки умельцев", где можно было увидеть удивительные работы, выполненные руками гостей. Ручные изделия, изделия из алмазной мозаики и пазлы, вязаные вещи – всё это продемонстрировало множество талантов и творческих способностей. В детском саду прошёл праздник МОЛОКА. «Пейте, дети, молоко, будете здоровы!» - такой девиз нашего праздника. На мероприятие были приглашены труженики - ветераны молочной фермы ООО СХП Елгань, а так же представитель ОАО «Унинский маслозавод» Киселева Светлана Геннадьевна. В рамках подготовки к празднику прошли различные экскурсии, которые позволяют детям увидеть своими глазами, как работают специалисты различных отраслей сельского хозяйства. Дети группы «Радуга» посетили краеведческий школьный музей. Ребята познакомились с удивительными экспонатами, каждый из которых рассказывал свою уникальную историю. Детям показали старинные предметы быта, которыми пользовались наши предки много лет назад. Экскурсия оставила у ребят яркие впечатления и множество новых знаний. Каждый ребёнок смог прикоснуться к истории своего края.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Конкурс по экологии «Экология России»	международный	23.05.2024	Карпова Ирина Будина Евдокия Мусихина Василиса Бельтюкова Наташа	Дипломы 1-2 степени
Конкурс для детей по формированию здорового образа жизни "Зеленый огонек здоровья"	международный	04.02.2024	Группа «Капелька», воспитатель Шуклина О.А.	Диплом лауреата степени 1
Конкурс «Огород на подоконнике», номинация «Познавательный огород»	международный	22.03.2024	Группа «Солнышко», воспитатель Бельтюкова К.А.	Диплом степени 1
Конкурс «Северное сияние»	всероссийский	04.01.2024	Группа «Капелька», воспитатель Шуклина О.А.	Диплом
Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного	всероссийский	04.01.2024	Группа «Солнышко», воспитатель Бельтюкова К.А.	Диплом степени 1

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
творчества «Новогодняя открытка с сюрпризом»				
Творческий конкурс « Пора новогодних фантазий и волшебства»	Всероссийский	09.01.2024	Группа «Радуга», воспитатель Боталова Г.В.	Диплом лауреата степени 1
Конкурс «Родина» номинация «Блокада Ленинграда»	всероссийский	31.01.2024	Группа «Капелька», воспитатель Шуклина О.А.	Диплом победителя степени 1
Конкурс «Северное сияние», номинация: Моя семья,	всероссийский	08.02.2024	Группа «Радуга», воспитатель Боталова Г.В.	Диплом
Конкурс «Пушкин наш гений!»,	всероссийский	13.02.2024	Группа «Капелька», воспитатель Шуклина О.А.	Диплом лауреата степени 1
Конкурс детско- юношеского творчества «Как на масленичной неделе...»	всероссийский	02.04.2024	Группа «Капелька», воспитатель Шуклина О.А.	Диплом лауреата степени 2
Конкурс «Северное сияние», номинация «Подснежник»	всероссийский	05.04.2024	Группа «Солнышко», воспитатель Бельтюкова К.А.	Диплом место 1
Патриотический конкурс творческих работ для детей и взрослых «Победу вместе мы встречаем! Спасибо героям!», посвященного 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне в номинации «Аппликация»,	всероссийский	07.05.2024	Юркин Кирилл	Диплом лауреата степени 1
Конкурс "Родина", название работы	всероссийский	07.05.2024	Группа «Капелька»,	Диплом место 1

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Окно Победы»,			воспитатель Шуклина О.А.	
Конкурс "Родина", название работы «Стена памяти»,	всероссийский	07.05.2024	Группа «Капелька», воспитатель Шуклина О.А.	Диплом место 1
Конкурс «Северное сияние», номинация: «Пасхальные поделочки»,	Всероссийский	03.05.2024	Группа «Радуга», воспитатель Боталова Г.В.	Диплом
Конкурс «Северное сияние», номинация «Окна Победы», название работы «Окно Победы»	Всероссийский	03.05.2024 г.)	Группа «Солнышко», воспитатель Бельтюкова К.А.	Диплом место 1
Конкурс творческих работ «9-мая-День Победы», посвященного 79-ой годовщине Победы в ВОВ, в номинации «Рисунок»,	Всероссийский	12.05.2024	Юркин Михаил	Диплом лауреата степени 1
Конкурс творческих работ для детей и взрослых «Победу вместе мы встречаем! Спасибо героям!», посвященного 79-ой годовщине Победы в ВОВ, в номинации «Вот он пришел победный май!», название работы «стихотворение»	Всероссийский	13.05.2024	Шутов Яков	Диплом лауреата степени 1
Конкурс «Северное сияние» номинация: Портрет моей семьи, название работы: Наша семья на отдыхе	Всероссийский	23.05.2024	Мусихина Василиса	Диплом место 2
Конкурс «Родина», название работы:	Всероссийский	24.08.2024	группа «Радуга», воспитатель	Диплом место 1

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Российский флаг, номинация: «Государственный флаг России»			Шуклина Ольга Александровна	
Конкурс «Педагогическое знание», номинация «Осенних красок хоровод», название работы «Осенний лес»	Всероссийский	14.09.2024	группа «Радуга», воспитатель Шуклина Ольга Александровна	Диплом место 1
Конкурс поделок из природного материала «Осенняя сказка», номинация декоративно-прикладное творчество	Всероссийский	14.10.2024	группа «Радуга», воспитатель Шуклина Ольга Александровна	Диплом лауреата степени 1
Конкурс номинации «Лучшая стенгазета» в	Всероссийский	17.10.2024	группа «Радуга», воспитатель Шуклина Ольга Александровна	Диплом место 1
Конкурс «Талантливые дети», номинация: конкурс плакатов «Синичкин День», название «Синичкина столовая»	всероссийский	13.11.2024	Группа «Капелька», воспитатель Бельтюкова К.А.	Диплом место 1
Экологический конкурс «Синичкин день-встречаем зимующих птиц», в номинации: «декоративно-прикладное творчество»	Всероссийский	17.10.2024	группа «Радуга», воспитатель Шуклина Ольга Александровна	Диплом лауреата 1
Конкурс ко Дню народного единства «В единстве сила России», в номинации: «Плакат», название работы «День народного	Всероссийский	18.11.2024	группа «Радуга», воспитатель Шуклина Ольга Александровна	Диплом лауреата 1

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
единства»				
Конкурс «Лего-мастер»,	муниципальный	07.02.2024	Бельтюкова Наташа Лимонов Слава Бельтюков Елисей Мусихина Василиса Чистяков Валерий Чернов Артем Коршунова Марианна Казаченко Дмитрий	Грамота Грамота
Конкурс рисунков, посвященных Дню защиты детей	муниципальный	07.06.2024	Карпова Ирина, Бельтюкова Наташа	Диплом
Конкурс видеороликов «Я вырос здесь – и край мне этот дорог», работа «Я вырос здесь – и край мне этот дорог» Фотоконкурс «Край мой-гордость моя»	межрегиональные Благовещенские образовательные чтения	2024	Группа «Капелька», воспитатель Шуклина О.А. Бельтюков Елисей Мусихина Василиса, Мусихина Василиса	Сертификат Диплом
онлайн-конкурс чтецов стихотворений «Наш добрый гость, наш новый год!»	областной	20.12.2024	Бельтюков Елисей Лимонов Вячеслав	Сертификат

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 75% процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 8 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 3 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанник/педагоги — 8/1; воспитанники/все сотрудники — 2/ 1.

Все педагоги с высшей квалификационной категорией

Курсы повышения квалификации в 2024 году:

Лапшина Надежда Анатольевна:

- «Инновационные процессы в образовании» (КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области)
- «Использование текстовых нейросетей для улучшения работы воспитателя в соответствии с требованиями ФОП ДО: реализация родительского просвещения, геймификации образования, ежедневное психолого-педагогическое сопровождение воспитанников, развитие творческих способностей детей»
- «Социально-психологическая поддержка и современные технологии в образовательном процессе»

Бельтюкова Кристина Анатольевна

«Компетенции педагога дошкольного образования, необходимые для успешной реализации ФОПА ДО в части работы с родителями воспитанников и развития ответственного родительства»,

«Инклюзивное образование: Психолого педагогические аспекты сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в системе реализации ФГОС»

«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»

«Обучение патриотической направленности в «Год семьи» для педагогов» •

«Инновационные процессы в образовании» (КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области)

«Использование текстовых нейросетей для улучшения работы воспитателя в соответствии с требованиями ФОП ДО: реализация родительского просвещения, геймификации образования, ежедневное психолого-педагогическое сопровождение воспитанников, развитие творческих способностей детей»

Шуклина Ольга Александровна

«Оказание первой помощи»

«Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиям ФГОС ДО»,

«Информационно-коммуникативные технологии в работе воспитателя дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ДО»,

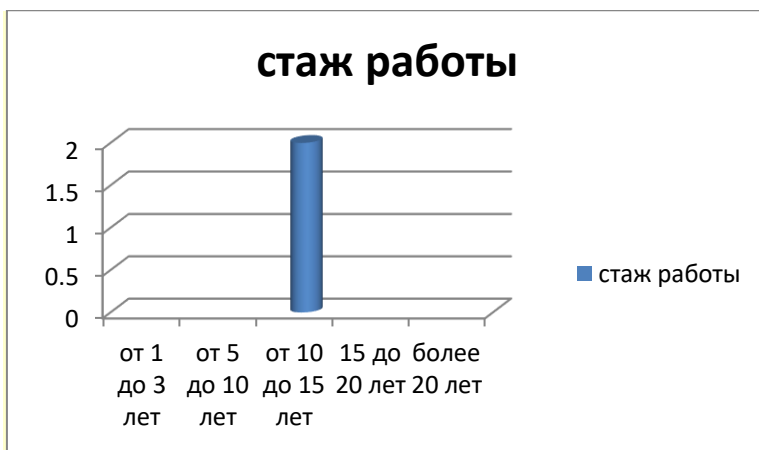
«Инновационные процессы в образовании»

«Управление дошкольной образовательной организацией в рамках реализации ФГОС ДО»

"Психология формирования и развития детского коллектива: помощь в командообразовании, модернизации конфликтов, психолого-педагогическое сопровождение детей с трудностями социализации",

«Использование текстовых нейросетей для улучшения работы воспитателя в соответствии с требованиями ФОП ДО: реализация родительского просвещения, геймификации образования, ежедневное психолого-педагогическое сопровождение воспитанников, развитие творческих способностей детей.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

Бельтюкова Кристина Анатольевна, принимала участие:

в серии семинаров «Направление коррекционно-развивающей работы согласно ФОП ДО» (г.Москва-2024, школьный альманах),

в педагогических чтениях «Планирование образовательной деятельности в ДОО» (г.Москва-2024, школьный альманах)

в научно-методической конференции «Ключевые педагогические компетенции в работе учителя» (г.Москва-2024, школьный альманах)

в серии вебинаров «Работа ДОО с родителями» (г.Москва-2024, школьный альманах)

в вебинаре «Семейные ценности как основа воспитания детей дошкольного возраста. Презентация Всероссийской акции «Крепкая семья – сильна Россия»» (Просвящение, 23.01.2024)

семинаре «Особенности нравственно патриотического воспитания детей дошкольного возраста» (31.01.2024)

Бельтюкова К.А. является победителем Всероссийской викторины «Современный педагог и ИКТ»

Боталова Г.В. прошла обучение на вебинаре от издательства «Творческий центр СФЕРА» «Технологии тимбилдинга как форма работы по социально-коммуникативному развитию дошкольников» (31.01.2024)

Шуклина О.А., приняла участие:

в вебинаре «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста на основе народной культуры» (15.02.2024)

в вебинаре "Использование электронных ресурсов и образовательных платформ в педагогической деятельности воспитателя и учителя"

Педагоги детского сада прослушали вебинар «Весёлая грамматика: подготовка детей дошкольного возраста к обучению грамоте»

Все педагоги детского сада являются участниками онлайн – форума:

Лапшина Н.А «Деятельность наставника в рамках реализации Программы воспитания в соответствии с ФОП», 01.11.2024 (форум ПЕДАГОГИ РОССИИ)

Шуклина О.А., «Знатоки цифровой среды для реализации программы по экономическому воспитанию и формированию финансовой грамотности в соответствии с ФОП» 01.11.2024 (форум ПЕДАГОГИ РОССИИ)

прошла авторский трек от современного образовательного центра «Мама Знайка» на региональном онлайн – форуме «Педагоги России», на тему «Подготовка к школе» (10.11.2024)

Педагоги детского сада проходят тестирование:

1.Бельтюкова К.А. «Основы экологической грамотности» (Всероссийское издание «Образовательное пространство», 04.09.2024) .,

«Формы и методы организации воспитательно-образовательного процесса» (29.05.2024, образовательное пространство)

2. Шуклина О.А. , «Общая педагогика и психология» (Всероссийское тестирования «ПедЭксперт Ноябрь 2024» (25.11.2024),

«Великая отечественная война» (Всероссийское издание «Образовательное пространство», 17.11.2024),

«Россия – Родина моя» (Всероссийское издание «Образовательное пространство», 25.11.2024).

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, мастер-классах, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Педагоги публикуют опыт работы на сайтах: edu-time.ru/pub|148378, infourok.ru, на образовательном портале «Знанио» ,Всероссийском информационно – образовательном портале «Академия педагогических проектов Российской Федерации», РФ «ЗНАНИЯ», КОГОАУ ДПО «Институт развития образования», 2024 г.Киров, new-qi.ru.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
конкурс на лучший авторский мастер-класс «Народные промыслы»,	муниципальный	07.02.2024	Шуклина О.А.	Сертификат
конкурс «Лучший сайт педагога»	Всероссийский	30.04.2024	Бельтюкова К.А.	диплом
педагогический конкурс, в номинации: "Лучший воспитательно-образовательный проект в дошкольном учреждении", в условиях реализации ФОП и ФАОП ДО	Всероссийский	03.05.2024	Шуклина О.А.	диплом
конкурса педагогического мастерства «Учитель года 2024»	международный	22.05.2024	Шуклина О.А.	Диплом финалиста
Творческий конкурс в номинации «Лучшая стенгазета»	Всероссийский (Педагогические инновации)	17.10.2024	Шуклина О.А.	Диплом куратора

Творческий конкурс, творческие и методические работы педагогов-анкета для родителей	Всероссийский (ПЕДАГОГ*ЭКСПЕРТ)	21.10.2024	Бельтюкова К.А.	Диплом 1 степени
Конкурс «Огород на подоконнике», за публикацию «Весенние хлопоты»	международный	27.03.2024	Бельтюкова К.А.	Диплом
Конкурс инновационных разработок «Педагог .ru», конкурсная работа: Воспитание нравственных качеств детей раннего возраста посредством русских народных сказок»	всероссийский	09.10.2024	Бельтюкова К.А.	Диплом победителя
Конкурс ко Дню народного единства «В единстве сила России», в номинации: «Плакат», название работы «День народного единства»	Всероссийский МИР ПЕДАГОГА	18.11.2024	Шуклина О.А	Диплом куратора

Боталовой Г.В. получила благодарность, за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей (ИНФОУРОК, 27.02.2024)

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ детского сада «Родничок» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Педагоги активно принимают участие в методических мероприятиях разного уровня, это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующего, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических

пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось ноутбуком, 1 принтером;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года. Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	81
Предметы декоративно-прикладного искусства	70
Картины, репродукции	80
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	70
Технические средства обучения	50
Детская литература	80
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения — 2;

кабинет заведующего — 1;

пищеблок — 1;

изолятор — 1;

музыкальный зал - 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел декоративный ремонт 2 групповых комнат, коридоров, приемных. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переоформление групп.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2024 году Детский сад провел декоративный ремонт 3 групповых комнат, двух спальных помещений. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Заменяли котел в котельной.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей.

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков; обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

подбор художественной литературы;

подбор видео- и аудиоматериалов;

подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);

наличие демонстрационных технических средств ноутбук (3 штуки);
подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).
В разновозрастной группе от 5 до 7 лет создана мини-лаборатория, что дает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий. Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, села и организации. Совместно с родителями создан стенд, где расположены семейные фотографии. Вывод: в 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

качество методической работы;
качество воспитательно-образовательного процесса;
качество взаимодействия с родителями;
качество работы с педагогическими кадрами;
качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 13.10.2021 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 12 родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100 процентов;
доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 82 процентов;
доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 91 процентов;
доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 82 процента;
доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 95 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию
Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	16
в режиме полного дня (8–12 часов)		12
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	2
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	14
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		16 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	2
с высшим образованием		
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		2

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (100%)
с высшей		2 (100%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	2/8
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,9 кв.м.

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0 кв.м.
Наличие в Детском саду:	да/нет	нет
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован на 75% педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.