

МБДОУ детский сад «Родничок» село Елгань.

Группа «Радуга». Возраст детей 5-7 лет.

Педагог – Боталова Галина Владимировна,

высшая квалификационная категория.

2023 год

Конспект итоговой конкурсной программы «Знатоки леса»

Цель: обобщить и уточнить знания детей о природе.

Задачи:

- Закрепить знания детей о животных, птицах, растениях .
- Конкретизировать представления о понятии лес и о многообразии обитателей леса.
- Развивать память, сообразительность, находчивость, логическое мышление, речь, умение слушать друг друга.
- Воспитывать любовь и бережное отношение к миру природы.

Оборудование и материалы: Иллюстрированный материал (дикие животные леса, зимующие и перелетные птицы, знаки «Чего нельзя делать в лесу», «Чей след», эмблемы для команд, запись музыки из телепередачи «В мире животных», фонограмма песни из мультфильма «Маша и медведь» , спокойная музыка с пением птиц.

Предварительная работа: занятия по познавательному развитию о лесе и его обитателях, занятия по изобразительной деятельности, лепке, аппликации, чтение художественной литературы (рассказы, сказки, стихи о животных), беседы об охране и бережном отношении к природе, просмотр презентаций, рассматривание иллюстраций природоведческого характера, дидактические и

развивающие игры, оформление альбома «Животные глазами детей», сочинение стихов и сказок, изготовление поделок совместно с родителями.

Участники викторины: дети подготовительного дошкольного возраста, воспитатели - «Мудрецы» (члены жюри), ведущий – воспитатель.

Ведущий-воспитатель:

Нас в любое время года

Учит мудрая природа:

Птицы учат пению,

Паучок – терпению.

Пчёлы в поле и в саду

Обучают нас труду.

Учит солнце – доброте.

Учит снег нас чистоте.

У природы круглый год

Обучаться нужно

Весь лесной народ

Учит крепкой дружбе.

Ведущий: Сегодня мы проводим викторину «Знатоки леса». В соревновании примут участие две команды – это команды «Умники» и «Знайки».

Для каждой команды будут даваться задания. За быстрое и правильное выполнение задания команды будут получать фишки. Та команда, у которой окажется большее количество фишек и

выигрывает. Оценивать соревнование будет опытное и знающее жюри «Мудрецы»

Ведущий:

Готовы вы сегодня поиграть?

Все вместе о природе рассуждать?

Молодцы, ребята, в добрый час!

Пусть удача встретит вас!

Приветствие команд:

Конкурс «Разминка».

Команде «Умники ».

- 1) Зачем заяц следы запутывает? (чтобы его хищники не нашли)
- 2) Какую птицу называют “лесным доктором? (Дятла)
- 3) В какое время года на деревьях распускаются листочки?
(весной)
- 4) Какой лесной житель и для чего сушит себе на зиму грибы на деревьях? (белка)
- 5) Как заяц готовится к зиме? (меняет шубу)
- 6) Без чего не сможет расти растение? (свет, вода, тепло).

Команде «Знайки»

- 1) В какое время года с деревьев опадает листва (осенью)
- 2) Ласточка остаётся зимовать или нет?
- 3) Кто в лесу зимою спит? (медведь, еж)
- 4) Какие цветы расцветают весной? (Мать-и-мачеха, ландыш, одуванчик, подснежник.)

5) Зачем лисе нужен такой пушистый хвост (заметать следы)

6) Какие звери летают? (белки-летяги, летучие мыши).

Слово жюри.

Ведущий: А сейчас обратите внимание на эту коробку.

Конкурс «Игра «Выложи из блоков Дьеныша - животных»

По схемам выложить животных, кто быстрее и назвать их.

Ведущий: Молодцы! Хорошо справились с заданием.

Ведущий Пока «Мудрецы» подводят итог конкурса

Игра "Летает - не летает".

Цель: закрепить знания детей о способах передвижения животных и птиц.

Ведущий называет животных, птиц, рыб, насекомых. Дети встают и поднимают руки, когда слышат названия птиц или насекомых.

/Треска, лиса, медведь, муравей, чайка, кит, гага, волк, бабочка, мойва, дятел, зубатка, мука, песец, тюлень, нерпа/

Жюри объявляют итоги второго конкурса

Ведущий: У меня еще есть конкурс. Ребята

ответьте, пожалуйста, что обязательно должно расти в лесу, без

чего не бывает леса? (без деревьев) А сможете ли вы узнать

деревья в лесу?

Конкурс четвёртый лишний

Детям раздаются картинки с разных деревьев. Среди хвойных – лиственное и наоборот

Ведущий: Какие вы умные! Послушаем мнение жюри.

/Жюри сообщает итог конкурса и общий балл/

Конкурс "Накорми животное".

Цель: закрепить знания детей о разнообразии пищи зайца и белки.

На столике стоит поднос с набором природного материала и муляжей: сосновая и еловая шишки, Фундук, кедровый орех, семечки, морковь, капуста, веточка, кора, гриб, ягоды (По команде игроки должны по очереди перенести по одному предмету к игрушкам зайца и белки, находящимся в конце зала, напротив команд.)

Ведущий Жюри, подведите итог конкурса - эстафеты "Накорми животное".

Конкурс «Времена года»

Цель: закреплять знания детей о приметах и явлениях разных времен года, умение отгадывать загадки.

У всех игроков на столе лежит по 4 карточки времен года: зима, весна, лето, осень.

Ведущий: Я буду загадывать загадки, а вы подумайте и поднимайте вверх
нужную карточку.

* Пришла девушка-белянка. Побелела вся полянка.

/зима/

* Тает снежок, ожил лужок. День прибывает. Когда это бывает?

/весна/

* Я соткано из зноя, несу тепло с собою. Я реки согреваю, купаться приглашаю. И любите за это вы все меня. я - ...

/лето/

* Пришла без красок и без кисти, А перекрасила все листья, /осень/

Ведущий Пока наши «Мудрецы» подводят итоги конкурсов ,
приглашаю, потанцевать "Танец маленький утят" ..

Конкурс девочкам «Угадай следы»

Каждая команда получает карточки с изображением следов животных и картинки соответствующих животных. Дети составляют пары.

Конкурс «Отберите зимующих и перелетных птиц».

На полу расположены картинки зимующие и перелетные птицы, одна команда собирает зимующих птиц, другая – перелетных.

Ведущий: Вот сейчас я хочу проверить знаете ли вы правила поведения в лесу и поиграть в игру «**Если я приду в лесок**». Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечать, если я буду поступать хорошо, говорим «да», если плохо, то все вместе кричим «нет»!

Если я приду в лесок

И сорву ромашку? (нет)

Если съем я пирожок

И выброшу бумажку? (нет)

Если хлебушка кусок

На пеньке оставлю? (да)

Если ветку подвяжу,

Кольшек подставлю? (да)

Если разведу костер,

А тушить не буду? (нет)

Если сильно насорю

И убрать забуду? (нет)

Если мусор уберу,

Банку закапаю? (да)

Я люблю свою природу,

Я ей помогаю! (да)

Ведущий: Ну что ж, ребята наша викторина подошла к концу, вы были все большие молодцы, а жюри осталось подвести итоги и объявить победителей.

Подведение итогов, награждение

Ведущий: А напоследок хотелось прочитать вам такое стихотворение

Любите родную природу -

Озера, леса и поля.

Ведь это же наша, с тобою

Навеки родная земля.

На ней мы с тобою родились,

Живем мы с тобою на ней.

Так будем же, люди, все вместе

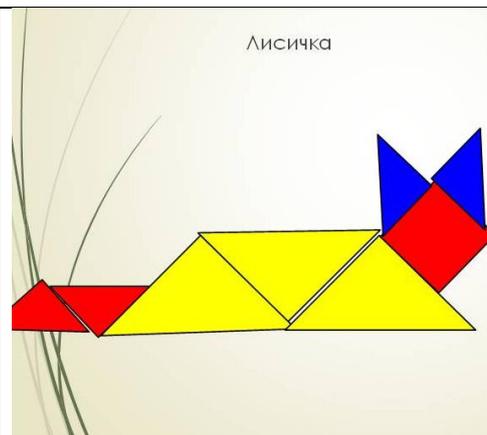
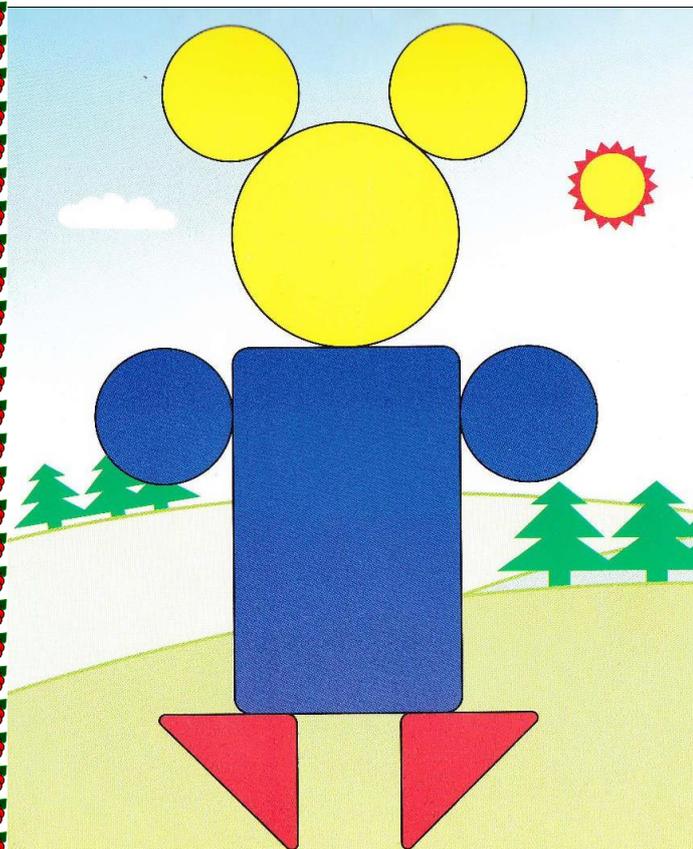
Мы к ней относиться добрей.

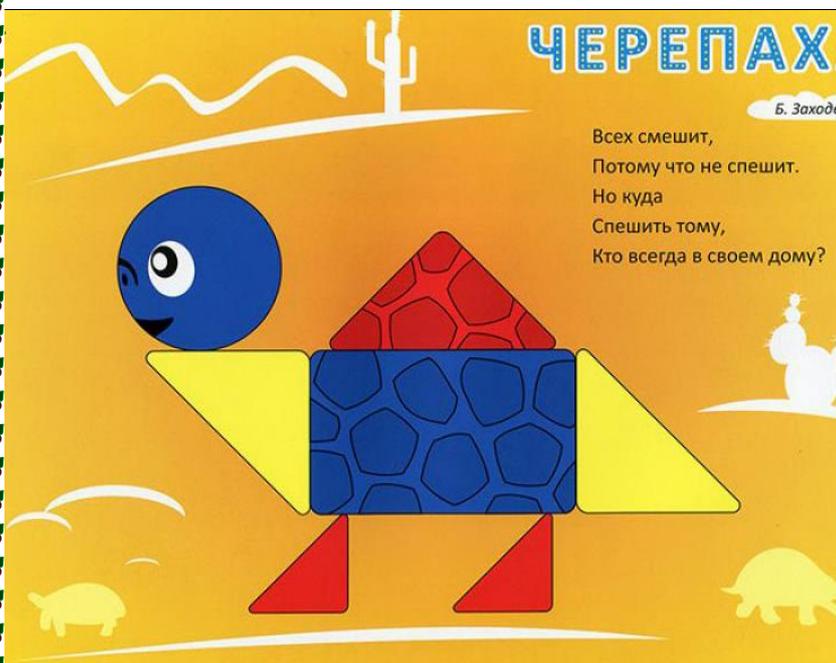
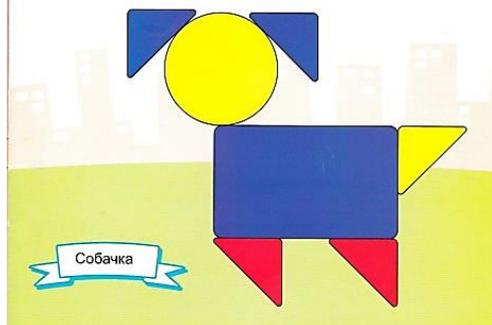
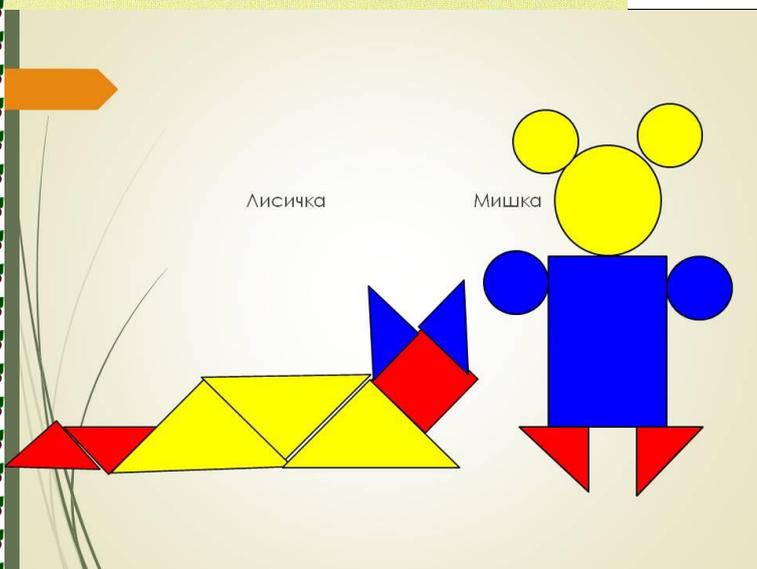
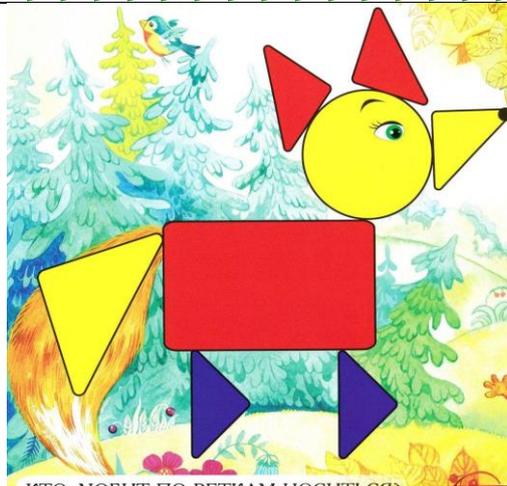
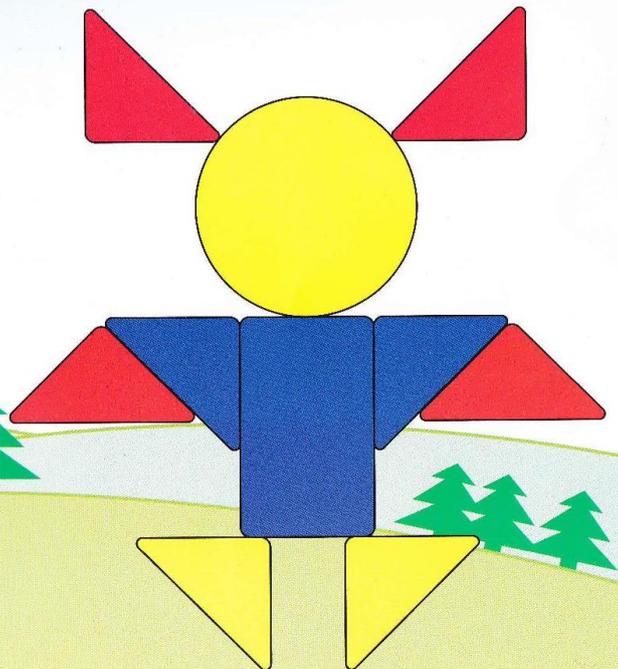
Приложения:

*Эмблемы

*Схемы для складывания из блоков Дьенеша

*Картинки «Четвёртый лишний».







Ель



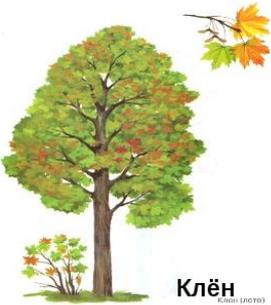
ИВА



Клён (лето)



БЕРЕЗА



Клён (лето)



ИВА



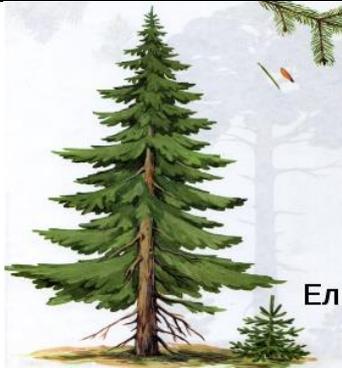
Ель



БЕРЕЗА



Лиственница



Ель



Сосна Сосна (лето)



Клён (лето)



Сосна Сосна (лето)



Клён Клён (лето)



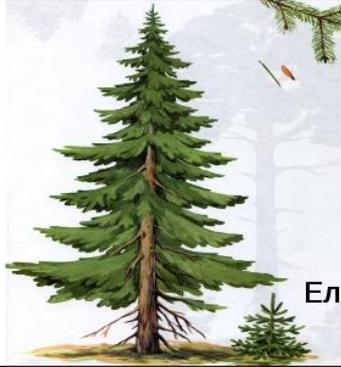
Ель



Лиственница



ЛИПА



Ель



ИВА



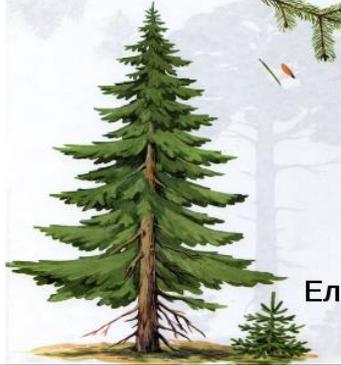
Клён

Клён (лето)



Клён

Клён (лето)



Ель



БЕРЕЗА



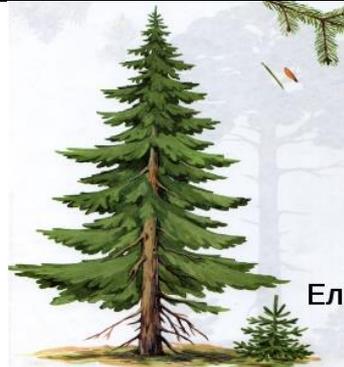
ЛИПА



Лиственница



БЕРЕЗА



Ель



Сосна

Сосна (лето)



Клён

Клён (лето)



Сосна

Сосна (лето)



ИВА



ЛИПА





Жюри

Мудрецы

