

ПРИНЯТО

На заседании педагогического
совета от «02» сентября 2024 г
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБДОУ
детского сада «Родничок»
с.Елгань Унинского района
Кировской области
№ 13 от 02.09.2024 г
Заведующий _____ Лапшина Н.А.

Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада «Родничок» с.Елгань
на 2024 – 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план на 2024-2025 учебный год является локальным нормативным документом, регламентирующим требования к организации занятий в Муниципальном бюджетном Дошкольном образовательном учреждении детский сад «Родничок» с.Елгань Унинского муниципального округа Кировской области (далее – МБДОУ детский сад «Родничок» с.Елгань).

Учебный план разработан в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. N 1155 (далее - ФГОС ДО);
- «Федеральной образовательной программой дошкольного образования», утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. N 1014;
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28;
- СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16;
- Уставом МБОУ детский сад «Родничок» с.Елгань;
- Основной общеобразовательной программой МБДОУ детский сад «Родничок» с.Елгань.

Детский сад «Родничок» - это малокомплектный детский сад. Специфика воспитательно-образовательной работы в малокомплектных детских садах отличается от работы в обычных многогрупповых детских садах. Наполняемость групп на 1 сентября 2024 г.:

Группа от 1,5 до 5 лет – 8 детей

Группа от 5 до 7 лет – 8 детей

Структура учебного плана:

I блок. Образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей в процессе специально организованных занятий.

II блок. Образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей вне занятий, в разных формах совместной деятельности педагога и детей.

III блок. Самостоятельная деятельность детей в режиме дня.

IV блок. Взаимодействие с семьями детей – образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей в процессе сотрудничества дошкольной организации с семьей.

I блок. *«Образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей в процессе специально организованных занятий».*

При планировании ООД соблюдается количество занятий в неделю для детей каждого года жизни и продолжительность занятия в зависимости от возраста детей.

Проведение занятий в разновозрастных группах требует от воспитателя умения планировать педагогическую деятельность, определять программное содержание и дидактические задачи, подбирать необходимые методы и приемы для повышения качества образовательной деятельности. В первой половине недели проводятся занятия, требующие большего

умственного напряжения. Группа делится на две подгруппы с учетом возраста детей и проводимых занятий. Основная образовательная деятельность по речевому развитию и формированию элементарных математических представлений проводится по подгруппам. Дети, не привлеченные к занятиям, в это время занимаются самостоятельной деятельностью под присмотром помощника воспитателя. Лепка, рисование, аппликация, физкультурные и музыкальные занятия проводятся совместно, но с учетом возрастных особенностей детей группы. Познавательное развитие, чтение художественной литературы, конструирование, совместные игры, а так же режимные моменты проходят совместно со всей группой

Длительность занятий:

- 1 младшая группа – 10 минут;
- 2 младшая группа – 15 минут;
- средняя группа – 20 минут;
- старшая группа – 25 минут;
- подготовительная к школе группа – 30 минут.

При организации организованной образовательной деятельности соблюдаются следующие правила:

- через 10-15 минут активной интеллектуальной работы проводятся физкультурные паузы (физкультминутки) длительностью 1-2 минуты;
- перерыв между занятиями 10 минут;
- начало учебных занятий:

в разновозрастной группе от 1,5 до 5 лет: 9. 15

в разновозрастной группе от 5 до 7 лет: 9 час. 00 мин.;

- количество занятий соответствует СанПиН 2.4.3648-20.

Содержание работы с детьми от 1,5 до 7 лет дается по образовательным областям:

- ✓ «Социально – коммуникативное развитие»,
- ✓ "Физическое развитие",
- ✓ "Познавательное развитие",
- ✓ "Художественно-эстетическое развитие",
- ✓ «Речевое развитие».

Для реализации образовательной области «Познавательное развитие» проводятся занятия по направлениям:

математические представления (М),

окружающий мир (ОМ),

природа (П).

сенсорные эталоны (интеграция во все образовательные области)

Решение совокупных задач воспитания в рамках образовательной области "Познавательное развитие" направлено на приобщение детей к ценностям "Человек", "Семья", "Познание", "Родина" и "Природа"

Для реализации образовательной области «Речевое развитие» проводятся занятия по направлениям:

развитие речи (РР),

подготовка к обучению грамоте (Г) (до 6 лет включается в занятия по РР, с 6 лет отдельные занятия 1 раз в неделю),

интерес к художественной литературе (ХЛ)

Решение совокупных задач воспитания в рамках образовательной области "Речевое развитие" направлено на приобщение детей к ценностям "Культура" и "Красота",

Для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» проводятся занятия по направлениям:

изобразительная деятельность:

- рисование (Р),
- лепка (Л),
- аппликация (А) (прикладное творчество),
- народно-прикладное искусство (интеграция в рисование, лепку, аппликацию)

музыка (М)

конструирование (К) (творческое конструирование из природного и бросового материалов, из бумаги)

Решение совокупных задач воспитания в рамках образовательной области "Художественно-эстетическое развитие" направлено на приобщение детей к ценностям "Культура" и "Красота"

Для реализации области «Физическое развитие» проводятся занятия по направлениям: физкультура (Ф), а так же физкультурные праздники, досуги, соревнования, дни здоровья, туристические прогулки и экскурсии.

Решение совокупных задач воспитания в рамках образовательной области "Физическое развитие" направлено на приобщение детей к ценностям "Жизнь", "Здоровье",

Реализация образовательной области: «Социально – коммуникативное развитие». планируется в совместной деятельности, интеграция во все образовательные области.

Решение совокупных задач воспитания в рамках образовательной области "Социально-коммуникативное развитие" направлено на приобщение детей к ценностям "Родина", "Природа", "Семья", "Человек", "Жизнь", "Милосердие", "Добро", "Дружба", "Сотрудничество", "Труд"

Длительность занятий:

- 1 младшая группа – 10 минут;
- 2 младшая группа – 15 минут;
- средняя группа – 20 минут;
- старшая группа – 25 минут;
- подготовительная к школе группа – 30 минут.

При организации организованной образовательной деятельности соблюдаются следующие правила:

- через 10-15 минут активной интеллектуальной работы проводятся физкультурные паузы (физкультминутки) длительностью 1-2 минуты;
- перерыв между занятиями 10 минут;

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, для детей дошкольного возраста составляет:

- § в младшей группе (дети четвертого года жизни) – 2 ч 30 мин,
- § в средней группе (дети пятого года жизни) – 3 ч. 20 мин,
- § в старшей группе (дети шестого года жизни) – 5 ч 25 мин,
- § в подготовительной (дети седьмого года жизни) – 7 ч 00 мин.

Занятия, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей занятия сочетаются с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Занятия по физическому развитию 3 раза в неделю: 2 в группе, 1 на прогулке.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет 80 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования, 20% вариативная часть).

Инвариантная (обязательная) часть Учебного плана реализуется согласно расписанию занятий, составленному в соответствии с СанПиН и утвержденному руководителем МБДОУ. Вариативная часть (часть, формируемая участниками образовательных отношений) Реализуется в процессе ежедневного взаимодействия педагога с детьми, а также интегративно в образовательные области процессе формирования у детей целостной картины мира, чтения художественной литературы, художественного творчества.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений реализуется в образовательных областях социально-коммуникативное развитие и познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое.

Содержание образовательной деятельности в парциальной программе гражданско – патриотического воспитания дошкольников : «Мы живем в России» авторы Н.Г. Зеленова и Л.Е. Осипова, - М.: Издательство СКРИПТОРИЙ 2003, 2019.- 112 с.

Инвариантная и вариативная части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

II блок. Образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей вне занятий, в разных формах совместной деятельности педагога и детей.

Образовательная деятельность, осуществляемая в утренний отрезок времени, может включать:

игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами (сюжетно-ролевые, режиссерские, дидактические, подвижные, музыкальные и другие);
беседы с детьми по их интересам, развивающее общение педагога с детьми (в том числе в форме утреннего и вечернего круга), рассматривание картин, иллюстраций;
практические, проблемные ситуации, упражнения (по освоению культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья, правил и норм поведения и другие);
наблюдения за объектами и явлениями природы, трудом взрослых;
трудовые поручения и дежурства (сервировка стола к приему пищи, уход за комнатными растениями и другое);
индивидуальную работу с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей;
продуктивную деятельность детей по интересам детей (рисование, конструирование, лепка и другое);
оздоровительные и закаливающие процедуры, здоровьесберегающие мероприятия, двигательную деятельность (подвижные игры, гимнастика и другое).

Образовательная деятельность, осуществляемая во время прогулки, включает:

наблюдения за объектами и явлениями природы, направленные на установление разнообразных связей и зависимостей в природе, воспитание отношения к ней;
подвижные игры и спортивные упражнения, направленные на оптимизацию режима двигательной активности и укрепление здоровья детей;
экспериментирование с объектами неживой природы;
сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом);
элементарную трудовую деятельность детей на участке ДОО;
свободное общение педагога с детьми, индивидуальную работу;
проведение спортивных праздников (при необходимости).

Образовательная деятельность, осуществляемая во вторую половину дня, включает:

элементарную трудовую деятельность детей (уборка групповой комнаты; ремонт книг, настольно-печатных игр; стирка кукольного белья; изготовление игрушек-самоделок для игр малышей);
проведение зрелищных мероприятий, развлечений, праздников (кукольный, настольный, теневой театры, игры-драматизации; концерты; спортивные, музыкальные и литературные досуги и другое);
игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами (сюжетно-ролевые, режиссерские, дидактические, подвижные, музыкальные и другие);
опыты и эксперименты, практико-ориентированные проекты, коллекционирование и другое;
чтение художественной литературы, прослушивание аудиозаписей лучших образцов чтения, рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов и так далее;
слушание и исполнение музыкальных произведений, музыкально-ритмические движения, музыкальные игры и импровизации;
организация и (или) посещение выставок детского творчества, изобразительного искусства, мастерских; просмотр репродукций картин классиков и современных художников и другого;

индивидуальную работу по всем видам деятельности и образовательным областям; работу с родителями (законными представителями).

III блок. Самостоятельная деятельность детей в режиме дня.

Самостоятельная деятельность в уголках предполагает самостоятельный выбор ребёнком её содержания, времени, партнеров. Педагог может направлять и поддерживать свободную самостоятельную деятельность детей (создавать проблемно-игровые ситуации, ситуации общения, поддерживать познавательные интересы детей, изменять предметно-развивающую среду и другое).

IV блок. Взаимодействие с семьями детей – образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей в процессе сотрудничества дошкольной организации с семьей.

Деятельность педагогического коллектива ДОО по построению взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется по нескольким направлениям:

- диагностико-аналитическое направление включает получение и анализ данных о семье каждого обучающегося, её запросах в отношении охраны здоровья и развития ребёнка; об уровне психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей); а также планирование работы с семьей с учётом результатов проведенного анализа; согласование воспитательных задач;
- просветительское направление предполагает просвещение родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психофизиологического и психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста; ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области ДО, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста; информирование об особенностях реализуемой в ДОО образовательной программы; условиях пребывания ребёнка в группе ДОО; содержании и методах образовательной работы с детьми;
- консультационное направление объединяет в себе консультирование родителей (законных представителей) по вопросам их взаимодействия с ребёнком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с ООП в условиях семьи; особенностей поведения и взаимодействия ребёнка со сверстниками и педагогом; возникающих проблемных ситуациях; способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми младенческого, раннего и дошкольного возрастов; способам организации и участия в детских деятельности, образовательном процессе и другому.

ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«ПРИНЯТО»

На заседании педагогического совета
Протокол №1 от 25 августа 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ д/с «Родничок»
Н.А.Лапшина

Образовательная деятельность	Базовый вид деятельности	1 младшая 10 минут		2 младшая 15 минут		средняя группа		старшая группа		подгот-ая группа	
		кол-во /мин в неделю	кол- во в год	кол-во /мин в неделю	кол- во в год	кол-во /мин в неделю	кол- во в год	кол-во /мин в неделю	кол-во в год	кол-во /мин в неделю	кол- во в год
Физическое развитие	Физкультура	2/20	72	2/30	72	2/40	72	2/50	72	2/60	72
	Физкультура на воздухе	1/10	36	1/15	36	1/20	36	1/25	36	1/30	36
	Формирование основ здорового образа жизни	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей									
Познавательное развитие	Математика	1/10	36	1/15	36	1 / 20	36	2/ 50	72	2 / 60	72
	Природа Окружающий мир	0,5/5 0,5/5	18 18	0,5/7,5 0,5/7,5	18 18	0,5/10 0,5/10	18 18	1/25 1/25	36 36	1/25 1/25	36 36
	Сенсорные эталоны и познавательные действия	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей									
Речевое развитие	Развитие речи	1/10	36	1/15	36	0,5 / 10	18	1/25	36	1/30	36
	Подготовка к обучению грамоте					0,5 / 10	18	1/25	36	1/30	36
	Интерес к художественной литературе	ежедневное чтение (в ходе режимных моментов). Длительность чтения с обсуждением прочитанного составляет:									
		5-10 мин	10-15 мин		10-15 мин		15-20 мин		20-25 мин		
Художественно-эстетическое	Рисование	1/10	36	1/15	36	1/20	36	1/25	36	1/30	36
	Лепка	1/10	36	0,5/7.5	18,5	0,5/10	18,5	0,5/10	18,5	0,5/15	18,5

развитие	Аппликация/ прикладное творчество	-	-	0,5/7.5	18,5	0,5/10	18,5	0,5/10	18,5	0,5/15	18,5
	Музыка	2/10	72	2/30	72	2/40	72	2/50	72	2/60	72
	Конструктивная деятельность	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей						1/25	36	1/30	36
	Театрализованная деятельность	Проводиться в совместной деятельности педагога с детьми, а так же как часть занятия по другим областям									
	Культурно досуговая деятельность	Проводиться в совместной деятельности педагога с детьми, а так же как часть занятия по другим областям									
Социально – коммуникативное развитие	Приобщение к искусству	Проводиться в совместной деятельности педагога с детьми, а так же как часть занятия по другим областям									
	- социальные отношения -формирование основ гражданственности и патриотизма -трудовое воспитание; -формирование основ безопасности.	Проводиться в совместной деятельности педагога с детьми, а так же как часть занятия по другим областям									
ВСЕГО		10 / 100 мин (1 час 40 мин)	360	10 / 150 мин (2 час 30 мин)	360	10 / 200 мин (3 часа 20 мин)	360	13 / 325 мин (5часа 25 мин)	468	15 / 450 мин (7 часов 30 мин)	540
2. Вариативная часть (модульная) ознакомление дошкольников с родным краем		Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.									
Объем образовательной нагрузки в инвариантной и вариативной частях: ВСЕГО:		10 / 100 мин (1 час 40 мин)	370	10 / 150 мин (2 час 30 мин)	370	10 / 200 мин (3 часа 20 мин)	370	13 / 325 мин (5часа 25 мин)	481	14 / 420 мин (7 часов 00 мин)	518

Примечание: число 0,5 означает, что непосредственно образовательная деятельность проводится один раз в две недели в чередовании с другим видом занятий

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ХОДЕ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов (совместная деятельность)					
	1.3-3 г.	3 – 4 г.	4 - 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание	еженедельно	еженедельно	еженедельно	еженедельно	еженедельно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формирование основ безопасности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Приобщение к социокультурным ценностям	еженедельно	еженедельно	еженедельно	еженедельно	еженедельно
Приобщение к художественной литературе	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Приобщение к искусству	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно – модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

2. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ (1 час 40 мин. в день)

Режимные моменты	1.5 – 3 г.	3 – 4 г.	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет
Игра, общение, деятельность по интересам в 1 –ю и 2-ю половину дня	Ежедневно 20 мин.				
Самостоятельная деятельность детей в уголках	Ежедневно 20 ми.				
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	Ежедневно 1 час				

3. Модель двигательной активности

Формы работы	Кратность проведения
Занятия по физической культуре (в группе, на улице)	3 раза в неделю
Утренняя гимнастика	Ежедневно 5 раз в неделю
Музыкальные занятия	2 раза в неделю
Физкультминутки на занятиях	Согласно расписанию занятий
Динамические паузы между занятиями	Согласно расписанию занятий
Подвижные игры на прогулке	Утром и вечером 10 раз в неделю
Физические упражнения после сна	Ежедневно 5 раз в неделю
Индивидуальная работа по закреплению движений	Утром и вечером 10 раз в неделю

Приложение № 1 к учебному плану

Разновозрастная группа от 1,5 до 3 лет				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1.Окружающий мир / природа 2.Физкультура	1. Развитие речи 2.Музыка	1. Математика 2. Физкультура	1. Рисование 2. Музыка	1. Лепка/ аппликация 2. Физкультура на улице

Разновозрастная группа от 3 до 5 лет				
1.Окружающий мир / природа 2.Физкультура	1. Развитие речи / грамота 2.Музыка	1. Математика 2. Физкультура	1. Рисование 2. Музыка	1. Лепка/ аппликация 2. Физкультура на улице
Разновозрастная группа от 5-7 лет				
1.Окружающий мир 2.Рисование 3. Физкультура	1. Математика 2. Музыка 3. Развитие речи	1. Грамота 2.Конструирование из различного материала (6-7 лет) 3.Физкультура	1.Математика 2.Рисование (6 -7 лет) 3. физкультура на улице	1.Природа 2.Лепка/аппликация 3. Музыка

