

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Родничок» с. Елгань Унинского муниципального округа Кировской области.

## Презентация по самообразованию

на тему:

**«Воспитание нравственных качеств детей раннего возраста посредством русских народных сказок».**

Выполнила:  
Бельтюкова К.А.

## **Актуальность.**

«Сказки – блестящее, лучшее в мире золото,  
то золото, что блестит огоньками в  
детских глазах, звенит смехом из детских  
уст и уст родителей».

Г.Х. Андерсен

В настоящее время мы всё чаще наблюдаем примеры детской жестокости, агрессивности по отношению друг к другу, по отношению к близким людям. Под влиянием далеко не нравственных мультфильмов у детей искажены представления о нравственных качествах: о доброте, милосердии, справедливости. С рождения ребёнок нацелен на идеал хорошего, поэтому считаю, что уже с раннего возраста необходимо показывать нравственную суть каждого поступка.



## Цель:

развивать и воспитывать в душе каждого ребёнка духовное начало, чувства, чтобы он не вырос бездушным, равнодушным человеком.



## Задачи:

изучить литературу по данной теме;  
создать необходимые условия для знакомства с русскими народными сказками;  
побуждать интерес к русским народным сказкам;  
формировать представления о добре и зле, показать красоту добрых поступков и их необходимость в жизни людей;  
помочь родителям понять ценность сказки, её особую роль в воспитании сегодняшнего и в особенности завтрашнего человека;  
воспитывать бережное отношение к книге, учить правилам пользования книгой.



## Ожидаемые результаты:

- приобщение детей к общечеловеческим нравственным ценностям;
- позитивное отношение ребенка к окружающему миру, другим людям и самому себе;
- потребность и готовность проявлять совместное сострадание и радость.
- ответственность за свои дела и поступки;
- осознанная позиция родителей в приобщении детей к русской народной сказке;
- развитие творческой активности;
- улучшение состояния воспитания нравственных качеств детей младшего дошкольного возраста, отслеживание динамики роста нравственных показателей.



## Анализ анкетирования

Показал, что дома чтению детских книг уделяется достаточное количество времени, а предпочтение дети отдают мультфильмам. На сегодняшний день – дети воспитываются не на сказках, а на современных мультфильмах. Детские психологи считают это большим упущением в воспитании своих детей. На самом деле сказка представляет собой одно из самых древних средств нравственного, эстетического воспитания. Поэтому я решила уделить внимание именно русским народным сказкам.



# Сентябрь



- не знаю
- нет
- да
- 2. Способствует ли русская народная сказка нравственному развитию ребенка? -то да/то нет/ни то, ни другое
- 3. Способствует ли русская народная сказка формированию нравственных качеств личности?
- 4. Способствует ли русская народная сказка формированию патриотических чувств?
- 5. Способствует ли русская народная сказка формированию любви к родному краю?
- 6. Способствует ли русская народная сказка формированию уважения к труду?
- 7. Способствует ли русская народная сказка формированию бережного отношения к природе?
- 8. Способствует ли русская народная сказка формированию уважения к старшим?
- 9. Способствует ли русская народная сказка формированию уважения к культуре своего народа?
- 10. Способствует ли русская народная сказка формированию уважения к культуре других народов?
- 11. Способствует ли русская народная сказка формированию уважения к культуре других стран?
- 12. Способствует ли русская народная сказка формированию уважения к культуре других религий?
- 13. Способствует ли русская народная сказка формированию уважения к культуре других языков?
- 14. Способствует ли русская народная сказка формированию уважения к культуре других национальностей?
- 15. Способствует ли русская народная сказка формированию уважения к культуре других религий и национальностей?
- 16. Способствует ли русская народная сказка формированию уважения к культуре других религий, национальностей и языков?
- 17. Способствует ли русская народная сказка формированию уважения к культуре других религий, национальностей, языков и национальностей?
- 18. Способствует ли русская народная сказка формированию уважения к культуре других религий, национальностей, языков, национальностей и национальностей?
- 19. Способствует ли русская народная сказка формированию уважения к культуре других религий, национальностей, языков, национальностей и национальностей?
- 20. Способствует ли русская народная сказка формированию уважения к культуре других религий, национальностей, языков, национальностей и национальностей?

Уважаемые родители! Просим Вас ответить на вопросы анкеты «Роль русской народной сказки в воспитании ребенка».



**Октябрь**

**Русская народная сказка «Репка»**

**Нравственный урок: «Там, где дружат – живут не тужат».**



**Коллективная аппликация:  
«Выросла репка - большая-пребольшая».**



**Подвижная игра: «Мышеловка».**



**Настольный театр: «Репка»**



# Просмотр сказки (мультфильм)





## консультация для родителей:

### «Как изготовить книжки-малышки».

**Цель:** повышение педагогической грамотности родителей по данной теме.

#### Что такое книжки-малышки: описание и особенности изготовления.

Книжки-малышки — это самодельные развивающие книги для детей различного возраста. Сегодня книги в магазинах стоят достаточно дорого, поэтому редко у какой мамы есть возможность хотя бы каждую неделю обновлять детскую библиотеку. В этом случае настоящим спасением станет оригинальная поделка в виде небольшой книжки-малышки. Прочитав такое развивающее пособие, можно очень легко сделать с помощью простых подручных материалов, которые найдутся в любом доме. Такие пособия можно сделать для развития малышей, для обучения детей постарше, в качестве подарков в детский садик и в школу, а также в виде собственных дневников и историй. Каждая мама может самостоятельно сконструировать книжку-малышку, а можно привлечь к творчеству детей, позволив им расширять и наклеивать аппликацию, что также является своеобразным воспитательным моментом. Создание пособия книжки-малышки — процесс интересный и увлекательный, позволяет своими руками делать новые книги для своих детей практически по всем возможностям и желаниям мамы.

Рассмотрим основные особенности создания книжки-малышки своими руками:

- Как уже отмечалось, книжку-малышку можно сделать для любого возраста: для самых маленьких детей в возрасте до 3 лет, для детей дошкольного возраста от 3 до 6 лет, для школьников, а также для подростков.

- Стоит отметить, что все развивающие книжки можно условно разделить на несколько видов: книжки-малышки из фетра и ткани, развивающие книжки из картона и бумаги, а также книжки-малышки с использованием фотографий.
- Книжки-малышки отличаются друг от друга способом крепления. Можно воспользоваться самым простым вариантом и проколоть несколько листов книги дырочками, после чего связать все странички лентой или веревкой.

Есть и другой способ, при создании книжки-малышки из ткани также можно связать все мягкие странички лентой, но при этом дырки проделывать не нужно. Скрепить странички у подобных гармошек. Самый популярный, практичный и удобный способ крепления страниц в книжках-малышках — это крепление как у настоящих книг. Для этого 4-5 страниц склеиваются вместе и так повторяется со всеми остальными, затем листки скрепляются с обложкой.

Книжка-малышка для дошкольного и школьного возраста должна состоять максимум из 2-6 страниц.

Этого объема вполне достаточно для освещения конкретной тематики. К тому же вместить, например, более 5 мягких страниц в одну книгу достаточно проблематично.

- Как уже стало понятно, странички у таких маленьких развивающих книжек могут быть сделаны из самого различного материала. Для этого подходит обычная бумага или картон, хлопковая и синтетическая ткань, а также фетр.

- Тематика книжек-малышек будет зависеть в зависимости от возраста ребенка. Например, странички с большими и мягкими элементами отлично подойдут для самых маленьких детей, которые только начинают познавать окружающий мир. Что касается дошкольников, то в этом случае можно сделать книги с бумажными страничками на изучение



предметов, животных, птиц, цветов, насекомых, растений, фруктов и овощей, а также животных и птиц в клетках можно сделать книжки-малышки на изучение алфавита, со стихами и загадками.

- Важно помнить, что одна книжка-малышка должна быть посвящена только одной теме, т.е. на каждой странице можно размещать задания, упражнения, картинки по одной конкретной теме.

- Перед тем, как сделать книжку-малышку своими руками, важно тщательно продумать ее тематику и раскрасить странички. Для их украшения и раскрытия темы можно использовать понятные и красочные картинки и собственные рисунки, объемные фигурки из ткани и фетра на липучках и кнопках, бусинки и пуговицы, собственные фотографии и изображения из журналов и книг.

- Такую интересную поделку можно сделать и более простым способом — достаточно распечатать книжку-малышку отдельными страничками из интернета и сложить в одну книгу. Способы крепления страниц в книжках-малышках. Немаловажно особое внимание при создании книжек-малышек уделять креплению страниц, чтобы такая удивительная и интересная поделка прослужила долгое время. Вид и способ крепления страниц зависит от материала, из которого они сделаны. Рассмотрим основные варианты крепления книжки-малышки. Самым простым вариантом соединения страниц развивающей книжки являются обычные дырки, проделанные дырочками. Для этого согните страничку книжки из бумаги или картона одна в одну, после чего согните их. Далее возьмите дырочку или обычные ножницы и проделайте в стыбе две или более дырки. После этого нужно просто взять красивую ленточку или веревку и связать странички красивым узлом.

- С помощью ленты можно связать и фетровые странички, однако в этом случае получится скрепить только несколько страниц, к тому же дырки нужно сделать аккуратно.

- Еще один простой способ крепления бумажных страниц — это трансформация листов бумаги или складывание их гармошкой. Для этого листок разрежется пополам, после чего каждую половину нужно согнуть пополам. Далее каждая согнутая сторона срез при отгибается, только уже назад. Таким образом получается много гармошек, которые необходимо склеить друг с другом. Для хранения такой книжки-малышки можно использовать коробочку.

- Для достаточно объемных страниц книжки-малышки рекомендуется использовать специальные металлические кольца, как в офисных папках. В данном случае также можно воспользоваться приспособлениями для дыроверов, чтобы дырки на ткани выглядели более аккуратно. С помощью колец странички будут переворачиваться легко и без усилий, к тому же можно вставить гораздо большее количество мягких страниц книги.

- Проще как в настоящей книге. Этот способ достаточно сложный и хлопотный и подходит больше всего для книжки-малышки с бумажными и картонными страничками. Сложите друг на друга несколько листочков (максимально лучше использовать 5 штук) и сверните их пополам. Далее возьмите дырочку и проделайте 4 дырки на самом стыбе. После этого берется нитка и протягивается сквозь все дырки. Сверху веревочка проматывается прозрачным клеем и на него приклеивается обложка. Вариант крепления страниц у книжки-малышки выбирается в зависимости от материала, из которого поделка изготовлена, и количества страниц.



**Ноябрь**

**Русская народная сказка: «Козлятки и волк».**

**Нравственный урок: «Добро не умрет, а зло пропадет».**



# Рассказывание русской народной сказки: «Козлятки и волк».



# Дидактическая игра: «Как надо заботиться».



# Пальчиковая гимнастика: «Семья».



# Рассматривание иллюстраций к сказке

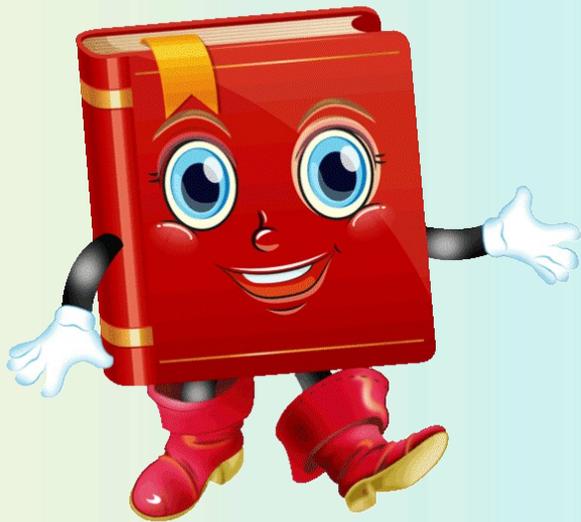


# Просмотр сказки (мультфильм)



**Акция:** «Подари книгу».

**Цель:** привлечение родителей к пополнению уголка книг русскими народными сказками.



**Декабрь**  
**Русская народная сказка «Три медведя».**  
**Нравственный урок:**  
**«Придя в гости – веди себя прилично».**



# Рассматривание иллюстраций к сказке



# Подвижная игра: «У медведя во бору».





# Конструирование: «Избушка трех медведей»

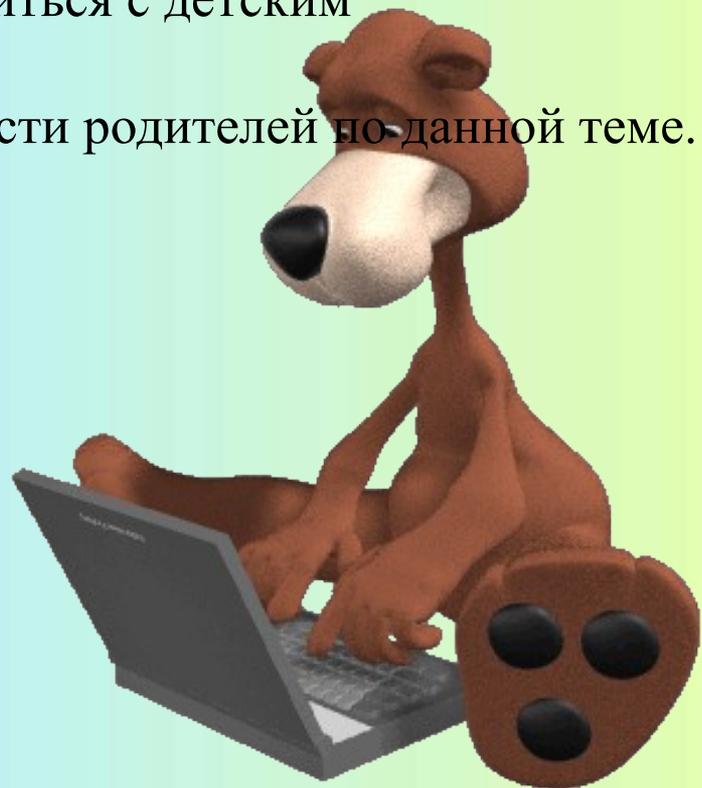
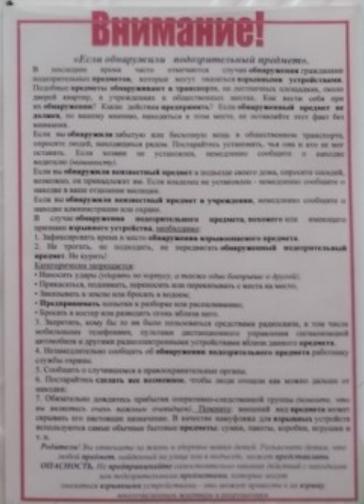


# Просмотр сказки (мультфильм)



# Папка – передвижка: «Сказки могут справиться с детским непослушанием».

Цель: повышение педагогической грамотности родителей по данной теме.



# Январь

## Русская народная сказка «Теремок».

### Нравственный урок: «В тесноте, да не в обиде».



## Конструирование: «Теремок».



# Настольный театр по сказке «Теремок».



Дидактические игры: «Чья тень?».



# Игра драматизация «Теремок»



# Настольно – печатная игра «Картинки-половинки».



## Подвижная игра: «Кто в теремочке живёт»



# Просмотр сказки (мультфильм)



**Февраль**

**Русская народная сказка: «Заюшкина избушка».  
Нравственный урок: «Не имей сто рублей, а имей сто друзей».**



# Конструирование: «Домик для Зайчика».



## Пальчиковая гимнастика: «Заюшкіна ізбушка».



# Подвижная игра: «Лиса в курятнике».



# Показ кукольного театра: «Заюшкина избушка».



## Просмотр сказки (мультфильм)



**Март**  
**Русская народная сказка «Маша и медведь».**  
**Нравственный урок: «Глупый киснет, а умный мыслит».**



# Лепка: «Пирожки».



# Дидактические игры: «Угадай, чья тень».



## Подвижная игра: «У медведя во бору».



# Игра-драматизация: «Мишка - отгадчик»



**Апрель**

**Русская народная сказка «Колобок».**

**Нравственный урок: «Лучше горькая правда, чем  
сладкая ложь».**

