

Детям войны посвящается...





**МБДОУ детский сад «Родничок» с. Елгань
Унинский район**

долгосрочный исследовательский проект

**Вы
Детство,
опалённое войной**

**выполнила
воспитатель Боталова Г.В.,
Высшая квалификационная категория**

Дети и война – нет более ужасного сближения
противоположных вещей на свете», - писал А.
Твардовский.

- ✗ Помочь понять, что не время творит
человека, а он сам является творцом и
жильцом своей эпохи, должен быть мой
проект
- ✗ «Детство, опаленное войной».





✕ Историческая память является одним из важных источников патриотического и нравственного воспитания личности. Сохранить этот источник могут помочь рассказы тех, кто в военную пору были детьми и подростками. О жизни этого поколения мы почти ничего не знаем. А ведь именно они, дети войны, стали главными её жертвой, так как она лишила их не только детства и всех радостей, которые его сопровождают, но и отняла у многих самых близких людей.

**ДЕТИ ВОЕННОЙ ПОРЫ РАНО СТАЛИ ВЗРОСЛЫМИ
ИМЕННО ИМ, ДЕТЯМ ВОЙНЫ, ПРИШЛОСЬ
ВОССТАНАВЛИВАТЬ РОДНЫЕ ГОРОДА И СЕЛА.**



- ✕ Поэтому мне захотелось побольше узнать и рассказать о детях войны нашего села,, о людях, которые живут рядом с нами, об их судьбах, о жизни в довоенные и военные годы. Родилось непреодолимое мое желание узнать от живых свидетелей того времени о жизни народа в годы Великой Отечественной войны. В этом заключается практическое значение моей работы.

**МЫ – ПОСЛЕДНЕЕ ПОКОЛЕНИЕ, ВИДЕВШЕЕ ЖИЗНЬ
УЧАСТНИКОВ ВОЙНЫ,
А ТАК ЖЕ ТЕХ, КТО ВЁЛ СВОЙ БОЙ В ТЫЛУ, КОВ
ПОБЕДУ СОБСТВЕННЫМ ТРУДОМ ТЕХ ЧЬЁ ЛЕТО**

Цель проекта:



- ✗ 1. Помочь детям на примере жизни односельчан почувствовать влияние событий Великой Отечественной войны на жизнь и быт детей.
- ✗ Показать, что их сверстники так и не узнали настоящего детства в годы ВОВ, поэтому нашему поколению нужно научиться милосердию, состраданию и глубокому уважению к старшему поколению; доказать, что страшнее слова «*война*» нет ничего на свете.
- ✗ 2. Восстанавливать связь между поколениями, содействуя передаче позитивного семейного опыта старших поколений, духовных и моральных ценностей человека, возрождение интереса к истории своей семьи, к истории страны, укреплению духовно-эмоциональной связи поколений

Задачи проекта:



- ✗ Познакомить с историческими фактами Великой Отечественной войны, условиями жизни детей в период ВОВ.
- ✗ Формировать историческую память и преемственность поколений на основе углубления знаний о Великой Отечественной войне, об участии в ней своих родственников и односельчан.
- ✗ Воспитывать любознательность и уважение, способность свободно общаться со старшими, учить задавать интересующие вопросы, внимательно выслушивать ответы и рассказы гостей.

Основные формы реализации проекта.



- ✗ - НОД, беседы с односельчанами, интервью, чтение художественной литературы, подготовка и просмотр презентаций, подбор фотографий, систематизация рассказов, создание фильма.
- ✗ **Место проведения:** МБДОУ детский сад «Родничок», группа «Радуга».
- ✗ **Сроки проведения:** ноябрь 2019 – апрель 2020 г.
- ✗ **Возраст детей:** 5 – 7 лет

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- ✗ * Дети в процессе встреч, на примере жизни односельчан прочувствуют влияние событий Великой Отечественной войны на жизнь и быт детей; поймут, что их сверстники так и не узнали настоящего детства в годы ВОВ, что страшнее слова «война» нет ничего на свете.
- ✗ * Связь между поколениями станет более тесной, будет возрождаться интерес к истории своей семьи, к истории села, укрепляться духовно-эмоциональная связь поколений.
- ✗ * Дети учатся культурному живому общению с гостями детского сада.
- ✗ * У педагогов - осуществляется инновационная и исследовательская деятельность, повышается профессиональный уровень.

✗



МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ:

- ✗ Интервьюирование;
- ✗ Аналитический;
- ✗ Работа с периодической печатью и художественной литературой.



Наши встречи.





Первым состоялся мой рассказ о своей маме Григоренко Раисе. В начале войны ей было всего 4 годика.

Детство прошло на оккупированной территории, в городе Чернигове. Фашисты выгнали их из дома и поселились в нём, и долгие годы оккупации они с бабушкой ютились в баньке

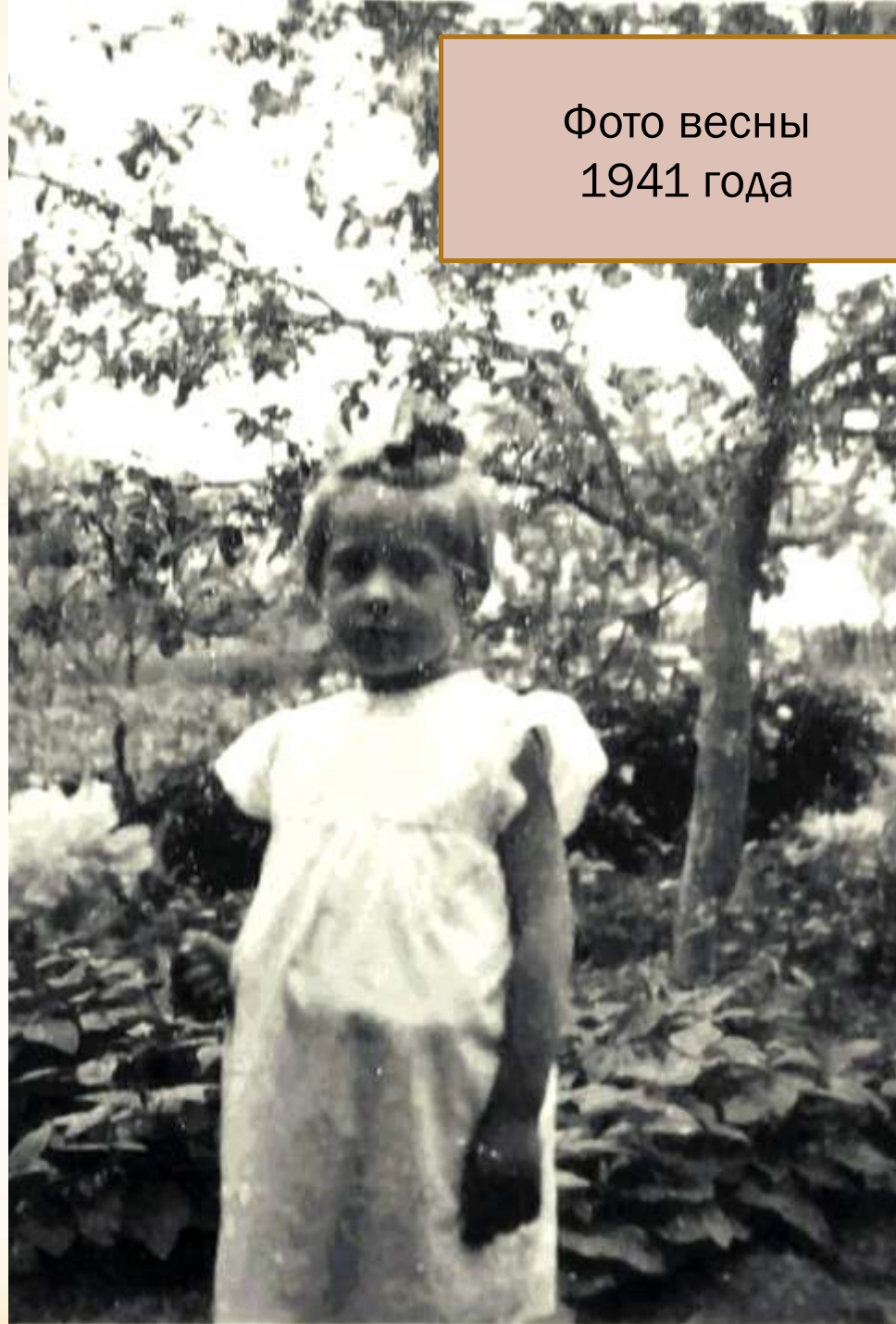


Маленькой Раечке всего
4 года.

Ещё весна... Через месяц
начнётся война. Будут
страшные бомбёжки, заберут
на фронт папу, и он вернётся
раненый. Подлечившись,
уйдёт в партизанский отряд.
Много будет плакать мама и
другие женщины. На глазах
этой девочки фашисты будут
убивать женщин, стариков,
детей. Будет очень страшно...
А пока – ВЕСНА.

**Моя мама
Раечка**

Фото весны
1941 года





Бродникова Валентина Михайловна рассказала
о жизни своей семьи
в годы войны





Внимательно слушали повествование,
а потом подарили подарок,
сделанный нашими руками.





В гостях у
Бельтюкова Семёна Михайловича.



Семён Михайлович рассказал о жизни многодетной семьи, оставшейся без отца Михаила, погибшего под Ленинградом.

Показал последние письма отца, в которых боец беспокоится о детях, особенно о младшей Танюшке, родившейся перед войной, о своей вере в победу.

Дети узнали о том, как отмечала праздники, например, Новый Год. – Делали игрушки самодельные, сладостью была просто щепотка сахара.





Старая гармонь
Семёна Михайловича
напомнила нам
песни о войне...





Подоплелова Мария Ивановна рассказала
о жизни своей семьи
в годы войны и после неё..





Было очень интересно!





Наши гости
рассказывали
о том,
как играли
дети той поры,
Как
одевались,
помогали
старшим,
какие у них
были игрушки.

А Мария Ивановна с нами поиграла
в старинную игру «Ручеёк».





Играют дети всей земли в войну,
Но разве о войне мечтают дети?
Пусть только смех взрывает тишину
На радостной безоблачной планете
Над вьюгами и стужами седыми
Вновь торжествует юная весна
И как огонь с водой
Несовместимы

Несовместимы дети и война





Война - не место для детей

Война — не место для детей!
Здесь нет ни книжек, ни игрушек.
Разрывы мин и грохот пушек,
И море крови и смертей.
Война — не место для детей!

Ребенку нужен теплый дом
И мамы ласковые руки,
И взгляд, наполненный добром,
И песни колыбельной звуки.
И елочные огоньки,
С горы веселое катанье,
Снежки и лыжи, и коньки,
А не сиротство и страданье!

- Не до того было, - отвечали одни.
- Не помню, - говорили другие.

По-видимому, так устроена человеческая память, что самые тёмные, жуткие моменты постепенно стираются из детской психики. Слушали скупые рассказы фронтовиков, сочувствовали женщинам, обеспечившим тыл... И почти не думали о детях того времени. Не о героях, а о простых – деревенских или городских, кому довелось слышать рыдания матери, получившей похоронку, радоваться, а порой, и читать письма с фронта (в деревне много было безграмотных). Как жилось мальчишкам и девчонкам тех грозных лет. В какие игры играли? О чём мечтали (кроме Победы, ведь, без сомнения, это была главная мечта)

**К СОЖАЛЕНИЮ, Я ОЩУТИЛА БРЕШЬ И ПУСТОТУ
В ЭТОЙ ЧАСТИ ПОЗНАНИЙ ЛЮДЕЙ О ТЕХ
СТРАШНЫХ ГОДАХ.**



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

Пусть
всегда

будет

МИР

на земле

